

## **EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO DO INSTITUTO DE SAÚDE COLETIVA DA UFF – 2025**

### **O DIRETOR DO INSTITUTO DE SAÚDE COLETIVA da Universidade Federal**

**Fluminense**, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, delegada pelo Reitor, conforme a Portaria de Pessoal/UFF Nº 825 de 15 de maio de 2023 publicada no DOU de 16/05/2023, consoante ao Edital de Bolsas de Proex/UFF nº 1/2025 publicado no Boletim de Serviço da Universidade Federal Fluminense, nº 06, seção II, página 067, de 15/01/2025 torna público o Edital de Seleção de Bolsistas de Extensão destinados ao discentes de graduação da UFF para o exercício de 2025.

### **1. DO OBJETIVO**

1.1 O presente edital visa selecionar estudantes de graduação da UFF, regularmente matriculados, para atuarem nas ações de extensão vinculadas ao Instituto de Saúde Coletiva e aprovadas pela Comissão Especial de Avaliação de Projetos de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão da UFF (PROEX-UFF).

### **2 . DOS RECURSOS FINANCEIROS**

2.1 As bolsas concedidas a discentes selecionados para os programas e projetos de extensão selecionados neste Edital serão pagas com recursos financeiros da PROEX-UFF.

2.2 A execução deste edital está condicionada à existência de disponibilidade orçamentária e financeira, caracterizando a seleção apenas como expectativa de direito à bolsa no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais)

### **3. DA VIGÊNCIA**

3.1 A vigência da bolsa será de abril a dezembro de 2025.

### **4.DO PROCESSO SELETIVO**

4.1. Será selecionado 1 bolsista para atuação em cada um dos projetos de extensão do Instituto de Saúde Coletiva (ISC) contemplados com bolsa, sendo respeitado o critério de reserva de no mínimo 50% de candidatos que ingressaram na UFF por meio das políticas de ações afirmativas da UFF.

4.2. O(A)s candidato(a)s que ingressaram na universidade por Ações Afirmativas, com comprovação em sua declaração de matrícula, também estarão aptos à disputa das vagas em livre concorrência sem que isso represente a redução da reserva de 50% das vagas para tais candidatos.

4.3 Não havendo candidato(a)s das ações afirmativas para completar a reserva de bolsas a ele(a)s destinadas, essas serão disponibilizadas a(o)s candidato(a)s classificado(a)s em regime de livre concorrência.

4.4 Os pretendentes à bolsa de extensão para atuação nos programas/projetos, regularmente inscritos no processo seletivo, serão avaliados pela Comissão de Seleção de Bolsistas nomeada pela Direção do Instituto de Saúde Coletiva, respeitando-se os critérios de seleção estabelecidos neste edital.

4.5 O processo seletivo considerará as seguintes Etapas: 1. Pontuação dos Indicadores e Avaliação da Carta de Intenções 2. Entrevista.

4.6 As inscrições ocorrem de 21 a 28 de março e as entrevistas serão realizadas nos dias 1 e 2 de abril em local, horário e formato (remoto ou presencial) posteriormente divulgado.

4.7 A divulgação do(a)s candidato(a)s classificado(a)s para a entrevista ocorrerá no dia 31 de março às 17 horas, por email.

4.8 O resultado preliminar será enviado por email a(o)s candidato(a)s no dia 02 de abril, a partir das 17 horas.

4.9 O prazo para recurso será no dia 03 de abril, até as 17 horas.

4.10 O resultado final será publicado na página do Instituto de Saúde Coletiva (<http://isc.uff.br/>) no dia 04 de abril.

4.10 Após o processo seletivo ter sido encerrado, ocorrendo desistência ou desligamento do(a) aluno(a)-bolsista, a bolsa poderá ser transferida para outro(a) candidato(a), respeitando a ordem de classificação e demais critérios de seleção.

4.11 Não havendo candidato(a)s classificado(a)s para ocupar as bolsas destinadas à Unidade, e havendo interesse em ocupá-las, um novo edital será publicado pela Unidade.

## **5. DAS COMUNICAÇÕES**

5.1 As comunicações entre o(a)s candidato(a)s e a Comissão de Seleção de Bolsistas deverão ser feitas exclusivamente por meio do e-mail: [extensaoisc2025@gmail.com](mailto:extensaoisc2025@gmail.com)

## **6. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO**

6.1 São requisitos mínimos para o(a) candidato(a) à bolsista de extensão do Instituto de Saúde Coletiva (ISC):

- a) Estar regularmente matriculado(a) em um curso de graduação da UFF no primeiro semestre de 2025, e considerando a especificidade de cada projeto.
- b) Ter disponibilidade de dedicar 12 horas por semana às atividades do projeto pretendido.

c) Não receber qualquer outra bolsa, bem como não ter vínculo empregatício com outra instituição pública ou privada.

## 7. DAS INSCRIÇÕES

7.1 O período de inscrição será das 17 horas do dia 21/03/2025 às 23h59min do dia 28/03/2025.

7.2 As inscrições deverão ser realizadas, exclusivamente por meio de Formulário próprio disponibilizado na página do Instituto de Saúde Coletiva (ISC), *link*:

<https://forms.gle/BpRYvuKhMzhS2Mf77>

7.3 Inscrições realizadas fora do período indicado no item 7.1 deste edital serão canceladas pela Comissão de Avaliação do Instituto de Saúde Coletiva.

7.4 Para efetivação da inscrição, o(a) candidato(a) deverá preencher o Formulário de Inscrição e anexar os seguintes documentos:

- a) carta de intenção conforme o item 8.2 do presente edital;
- b) histórico escolar emitido em 2025;
- c) plano de estudo (contendo a grade de disciplinas do primeiro semestre de 2025 que comprove disponibilidade para participação nas ações do projeto de extensão);
- d) Declaração de matrícula emitida pelo sistema IDUFF em 2025;
- e) Declaração de ação afirmativa no vestibular, para discentes que ingressaram por meio de ação afirmativa;
- f) Certificado/declaração de participação em projetos/ações de extensão anteriores, de acordo com a Tabela 1, do Item 9;

7.5 Não serão aceitas inscrições com formulário preenchido de modo incompleto ou diferente daquele disponibilizado no site do Instituto de Saúde Coletiva, ou sem os documentos obrigatórios e/ou comprobatórios.

7.6 O(A) candidato(a) deverá assinalar, no formulário de inscrição, o projeto de extensão de seu interesse, para concorrer como bolsista, conforme informações dispostas no Anexo I deste edital.

7.7 No momento do preenchimento do formulário de inscrição *online*, o(a) candidato(a) poderá informar o nome social, conforme estabelecido pelo Decreto Federal no 8.727/2016 (o parágrafo único do Art. 1º do referido decreto, considera nome social como a designação pela qual a pessoa se identifica e é socialmente reconhecida).

## 8. DA CARTA DE INTENÇÃO DO CANDIDATO

8.1 A carta de intenção do(a) candidato(a) deverá ser anexada no ato da inscrição em pdf, com no máximo uma página. Utilizar fonte *Times New Roman*, tamanho 12 e espaçamento 1,0 (simples).

8.2 A carta deverá conter: justificativas de seu interesse em participar como bolsista de extensão; suas possíveis contribuições para o projeto de extensão; percepções sobre como o projeto de extensão pode contribuir para sua formação profissional.

## 9. DA AVALIAÇÃO

9.1 Caberá à Comissão de Seleção de Bolsistas do Instituto de Saúde Coletiva conduzir o processo seletivo considerando as seguintes Etapas: 1. Pontuação dos Indicadores e Avaliação da Carta de Intenções; 2. Entrevista.

9.2 Serão convidado(a)s para a segunda Etapa (Entrevista) o quantitativo de candidato(a)s referentes a até duas vezes o número de Bolsas de Extensão disponibilizadas para o ISC.

Tabela 1: Indicadores de avaliação e pontuação da Etapa 1:

INDICADORES	PONTUAÇÃO
1. Ter participado (como voluntário(a) ou bolsista) de alguma ação de extensão do Instituto de Saúde Coletiva – requer comprovação por certificado emitido pela PROEX no ato da inscrição ou declaração do(a) coordenador(a).	15 pontos
2. Ter participado (como voluntário(a) ou bolsista) de alguma ação de extensão em outra unidade de ensino – requer comprovação por certificado emitido pela PROEX no ato da inscrição ou declaração do(a) coordenador(a).	10 pontos
3. Carta de intenção do(a) candidato(a) conforme regras previstas no presente edital.	Até 75 pontos
<b>Total de Pontos</b>	<b>100</b>

9.3 A pontuação nos indicadores de 1 e 2 da tabela estarão condicionadas à apresentação de documentação válida anexada pelo(a) candidato(a) no momento da inscrição.

9.4 A Comissão de Seleção de Bolsistas atribuirá nota entre 0 até 75 pontos para Carta de intenção do(a) candidato(a), devendo considerar os critérios indicados no item 8.2 reproduzidos abaixo:

1. Apresentar as justificativas de seu interesse em participar como bolsista;

2. Utilizar a criatividade para expressar suas possíveis contribuições para o projeto de extensão indicado no ato de inscrição;
3. Abordar sua percepção sobre como a participação no projeto de extensão pode contribuir para sua formação profissional.

9.5 Etapa 2: Entrevista – diálogos e reflexões sobre a Carta de Intenções. Com destaque para as expectativas do(a) candidato(a) em relação ao projeto de extensão; disponibilidade de horário para participar das atividades propostas; interesses no campo da Saúde Coletiva. A pontuação máxima referente a entrevista corresponde a 100 pontos.

9.6 Será considerado como critério de desempate a maior nota obtida na entrevista.

## **10. DO RESULTADO**

10.1 A classificação dos(as) candidatos(as) resultará da média entre as pontuações obtidas nas Etapas 1 e 2. Pontuação final = (Indicadores + Carta de Intenções) + Entrevista / 2 e respeitando os 50% do total de vagas para ações afirmativas.

10.2 O resultado final será publicado até o dia 04 de abril de 2025 na *Homepage* do Instituto de Saúde Coletiva (<http://www.isc.uff.br/informacoes>).

## **11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

11.1 Quaisquer alterações nesse edital só poderão ser feitas por meio de outro edital ou por errata.

11.2 A inscrição do(a) candidato(a) implicará na aceitação das normas para o processo seletivo previsto neste edital, assim como todas aquelas previstas no Edital de Bolsas de Proex/UFF nº 1/2025 publicado no Boletim de Serviço da Universidade Federal Fluminense, nº 06, seção II, página 067, de 15/01/2025, e outros que venham a ser divulgados pela PROEX.

11.3 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) a bolsista, acompanhar a divulgação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este processo seletivo, informados na página do Instituto de Saúde Coletiva (<http://isc.uff.br/>).

11.4 Os casos omissos no presente edital serão apreciados em primeira instância pela Comissão de Seleção de Bolsas de Extensão do Instituto de Saúde Coletiva e em segunda instância pela PROEX-UFF.

## **12. DO CRONOGRAMA**

1. Publicação do Edital de Bolsas no Portal de Editais da UFF: 21/03/2025
2. Período de inscrição: do dia 21/03/2025 até às 23h59min do dia 28/03/2025

3. Divulgação dos(as) candidatos(as) selecionados(as) para a entrevista: 31/03/2025
4. Realização das entrevistas: 01/04/2025 e 02/04/2025
5. Divulgação do resultado preliminar: 02/04/2025 a partir das 17 horas
6. Período de recurso: 03/04/2025 até as 17:00 horas
7. Resultado final: 04/04/2025
8. Encaminhamento do Resultado para a PROEX: 04/04/2025

Niterói, 21 de março de 2025.

Túlio Baptista Franco - Diretor do Instituto de Saúde Coletiva

## ANEXO I

PROJETO E INFORMAÇÕES	COORDENADOR(A)
<p><b>Liga Acadêmica Saúde e Inclusão da Pessoa com Deficiência (LISIPD - UFF)</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> A Liga Acadêmica Saúde e Inclusão da Pessoa com Deficiência (LISIPD - UFF), de caráter interdisciplinar, representa importante e indissociável iniciativa de ensino-pesquisa-extensão de estudantes da área da saúde (Biomedicina, Enfermagem, Educação Física, Farmácia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Serviço Social) da Universidade Federal Fluminense (UFF), com objetivo geral de contribuir na inclusão, convivência social e construção de cuidado em saúde para a pessoa com deficiência (PCD). Adotaremos metodologias ativas (com</p>	MAGDA DE SOUZA CHAGAS

<p>ludicidade) e roda de conversa no desenvolvimento das atividades com crianças, adolescentes e adultos presentes na comunidade, assim como junto aos(às) discentes da UFF. Faz parte da metodologia a avaliação, análise e replanejamento das atividades. A liga estrutura-se com uma equipe de 35 (trinta e cinco) membros: 1(uma) docente coordenadora, 14(catorze) discentes na diretoria e 20(vinte) membros ligantes, que participarão das aulas, de projetos de pesquisa e das ações de extensão. Tendo como pauta estruturante a diversidade na formação de seus membros, no tema escolhido (PCD), na abordagem horizontal junto à população e no tipo de pesquisa que se propõe, o projeto terá amplo desenvolvimento fora da universidade e o público-alvo está assim configurado: Estudantes do nível fundamental e médio de escolas públicas e privadas no município de Niterói, professoras(es) das escolas públicas e privadas no município de Niterói e discentes da UFF.</p> <p><b>Horário:</b> Segunda e quarta na parte da manhã e sexta na parte da tarde.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> Fazer parte da diretoria da Liga Acadêmica Saúde e Inclusão da Pessoas com Deficiência (LISIPD-UFF)</p>	
<p><b>Observatório da Integração Ensino-Serviços de Saúde do Estado do Rio de Janeiro (OIESS-RJ)</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> o Observatório da Integração Ensino-Serviços de Saúde do Estado do RJ” (OIESS-RJ) tem como objetivo reconhecer e levantar demandas no campo da saúde coletiva, suscitando reflexões, produções técnico-científicas e intervenções orientadas pelos princípios da educação popular em saúde para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no Estado do Rio de Janeiro. Nossa organização se desenvolve em torno de 6 eixos de atuação que conjugam temas da gestão, formação e trabalho em saúde. Esses eixos juntos formam uma ferramenta de articulação intersetorial e interdisciplinar para ação e reflexão acerca do território fluminense e do próprio Sistema Único de Saúde (SUS).</p> <p><b>Horário:</b> terças à tarde, quartas e quintas manhã ou tarde.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> disponibilidade de 3 turnos semanais, habilidades no manejo de softwares de edição, armazenamento e produção de textos e/ou imagens (Excel, word, Power point, Google drive) e de redes sociais (principalmente Instagram).</p>	<p>ALUISIO GOMES DA SILVA JUNIOR</p>

<p><b>Formação de profissionais da atenção primária para a gestão do cuidado no âmbito do SUS.</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> Trata-se de um projeto de formação de profissionais da Atenção Primária à Saúde, destinada prioritariamente aos municípios de Niterói e Rio de Janeiro, que tem como objetivos: apoiar a qualificação das equipes de saúde da rede de cuidado da Atenção Primária à Saúde (APS) dos municípios para a melhoria das ações e serviços no âmbito do SUS e formar Equipes de Saúde Bucal preceptoras para alunos de Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva da Faculdade de Odontologia da UFF de Niterói. A modalidade de oferta é de curso/oficina presencial com conteúdos organizados em quatro eixos estruturantes: Atenção Primária à Saúde (APS); papel das equipes de saúde bucal na APS; gestão das ações de saúde bucal na APS e; formação para a preceptoria. O planejamento das etapas (definição das temáticas prioritárias, da metodologia, da seleção dos cursistas, da execução e da avaliação das atividades), prevê que todas as ações sejam realizadas de forma articulada e conjunta entre a Universidade e o Serviço.</p> <p><b>Horário:</b> a combinar</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> Ter cursado disciplinas de Políticas de Saúde.</p>	<p>ELISETE CASOTTI</p>
<p><b>Práticas de Ensino e de Aprendizagem centradas na Questão Ambiental e no uso de Língua Estrangeira</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> Em um cenário de crescente preocupação com questões ambientais a aplicação de métodos pedagógicos em instituições tem se tornado prioridade cada vez mais, visto que, a busca pela preservação e durabilidade de recursos naturais são temáticas de maior busca para a resolução de problemas ambientais. Com o uso de métodos interdisciplinares e linguísticos será possível alcançar o desenvolvimento de competências ambientais através da conscientização ecológica e comportamentos sustentáveis. Sendo assim, o projeto foi pensado para integrar as temáticas de meio ambiente, ensino pedagógico e língua estrangeira, permitindo que os professores de diversas disciplinas incorporem as atividades propostas em suas práticas didáticas e utilizem o material em sala de aula.</p> <p>Tem como cenário de coprodução o espaço do Ateliê Científico no CIEP 449 - Centro Integrado de Educação Pública 449</p>	<p>ARMANDO CYPRIANO PIRES</p>

<p>Governador Leonel Moura Brizola – Intercultural Brasil-França e como espaços de divulgação as redes digitais da UFF e as disciplinas de graduação na UFF envolvidas com o tema Trabalho, Saúde e Ambiente.</p> <p><b>Horário:</b> 12 horas por semana sendo 04 horas no espaço escolar do Projeto no turno da manhã.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> Graduandos em Engenharia de Recursos Hídricos e do Meio Ambiente.</p>	
<p><b>Toxicovigilância do Centro de Controle de Intoxicações</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> As intoxicações constituem um importante problema de saúde pública no Brasil e no mundo. O CCI n Niterói, desde o final da década de 1980 contribui para o conhecimento do perfil das intoxicações, melhoria no diagnóstico e tratamento, com conseqüente diminuição da morbimortalidade referente às intoxicações agudas no Estado do Rio de Janeiro, sendo atualmente o único CIAT do Estado. Integra a Rede Nacional de Centros de Informação e Assistência Toxicológica (RENACIAT), sendo Centro de referência da OPAS e OMS (Programa Internacional de Segurança Química - IPCS) para atendimento de emergências químicas, conforme consta na página do IPCS/WHO. Principais objetivos: 1. Prestar informações especializadas/assessoria/apoio para diagnóstico e conduta dos casos de intoxicação atendidos nas emergências e demais serviços de saúde de todo o Estado; 2. Conhecer o perfil epidemiológico e contribuir para a redução da morbidade, mortalidade relacionada às intoxicações no Estado; 3. Gerar e disponibilizar dados para a Toxicovigilância, de forma a subsidiar a tomada de decisão dos gestores públicos de saúde; 4. Capacitar acadêmicos das áreas de medicina, enfermagem, farmácia, medicina veterinária e biologia, a prevenir, atender, orientar e tratar casos de intoxicação; 5. Difundir o conhecimento na área de Toxicologia, contribuindo para a melhoria na qualidade do atendimento aos pacientes intoxicados; 6. Desenvolver atividades integradas de Ensino-Pesquisa-Extensão de forma multidisciplinar, promovendo uma experiência única de capacitação em toxicologia e no trabalho multidisciplinar característico da área, complementar à formação curricular. Durante a restrição de atividades presenciais, em razão da pandemia, o foco estará na prevenção.</p> <p><b>Horário:</b> O CCI funciona por 24 horas diárias. O bolsista</p>	<p>ARMANDO CYPRIANO PIRES</p>

<p>deverá ter a carga horária de 12 horas semanais.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> Graduandos em Medicina, Enfermagem, Farmácia e Medicina Veterinária a partir do quinto período.</p>	
<p><b>Boa Noite, Bom Dia HUAP</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> Projeto de visitas musicais às enfermarias do HUAP, com interação com pacientes e acompanhantes e realização de outras atividades. Projeto em atividade desde 2008, envolve atualmente cerca de 30 estudantes, de vários cursos da área da saúde.</p> <p><b>Horário:</b> terças-feiras, de 19 às 21 hrs. Alguma disponibilidade para participar de atividades extensionistas no sábado.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> Ter conhecimento e prática no uso do violão para execução de músicas populares.</p>	<p>LENITA BARRETO LORENA CLARO</p>
<p><b>Teatro Omena: Grupo dos Acadêmicos da Saúde da UFF</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> A proposta de projeto é: 1) Contribuir com a formação humanizada e integralizada aplicada dentro da universidade nos cursos da área da saúde por meio das artes cênicas, a partir de atividades que utilizem a arte como instrumento de transformação; 2) Integrar estudantes de diferentes cursos da área da saúde para que possam compartilhar experiências. A contar disso, os estudantes poderão basear-se em suas vivências e agregar nos projetos criativos que serão propostos; 3) Contribuir para a saúde mental dos participantes, partindo da noção que o teatro é uma ferramenta que promove expressão emocional, conexão social e criatividade, e que as atividades que são aplicadas pelos docentes e técnicos participantes do projeto relacionam arte e saúde; 4) Desenvolvimento de habilidades de comunicação, escuta ativa, expressão corporal, verbal, emocional, capacidade de cuidar, afetividade e integralidade. Os participantes, a partir de encontros semanais, desenvolvem diferentes competências e habilidades essenciais para profissionais na área da saúde por meio de atividades que relacionam artes cênicas e saúde. Uma proposta que relaciona arte e habilidades aplicadas em saúde permitindo que os alunos atuem como protagonistas da ação, envolvendo a flexibilidade e a adaptabilidade do profissional. Dentro disso, pode-se relacionar a forma de lidar e interpretar diferentes personagens em uma história com a necessidade de compreender e atender às demandas únicas</p>	<p>CARLOS DIMAS MARTINS RIBEIRO</p>

<p>de cada paciente. Assim como no teatro, onde é essencial aprofundar-se em diferentes papéis e contextos, o profissional de saúde deve desenvolver sensibilidade para interpretar as necessidades individuais e ajustar sua abordagem, promovendo um cuidado mais humano e personalizado.</p> <p><b>Horário:</b> terças-feiras, das 19 às 21 hrs. Alguma disponibilidade para participar de atividades extensionistas no sábado.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> ter participado na elaboração do Projeto; ter algum conhecimento sobre teatro, objeto do projeto de extensão; ter disponibilidade para atuar 12 horas semanais; ter disponibilidade para atuar nos horários estabelecidos.</p>	
<p><b>LASBC <i>In loco</i> - Formação, Educação e Saúde na Comunidade</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> Este projeto tem por objetivo realizar educação em saúde na perspectiva problematizadora, colaborativa e participativa, voltada para a população materno-infantil em território socialmente vulnerável. Está vinculado à Liga de Saúde Bucal Coletiva da UFF e irá trabalhar com gestantes, bebês, pré-escolares, seus responsáveis e as educadoras e educadores destes segmentos na ONG Solar Meninos de Luz, uma escola integral, que abrange da creche ao ensino médio, na comunidade Pavão-Pavãozinho/ Cantagalo em Copacabana. Além disso, ocorrerão oficinas de planejamento e elaboração de material no Campus do Valonguinho, da Universidade Federal Fluminense e reuniões presenciais ou online para planejamento e avaliação das atividades. Como metas principais temos: Compartilhar e construir saberes sobre saúde bucal com as gestantes, educadores, pais e pré-escolares; Desenvolver pesquisas e estudos sobre educação em saúde / saúde bucal e temas correlacionados; Elaborar materiais/produtos educativos de apoio às intervenções, em contexto de vulnerabilidade; Promover uma cultura de construção compartilhada de saberes em prol à saúde e qualidade de vida; Alinhar a formação em saúde com uma perspectiva humanística, com consciência social e trabalho para/com vulnerabilidade social.</p>	<p>MICHELLE CECILLE BANDEIRA TEIXEIRA</p>

<p><b>Horário:</b> 12 horas por semana. Dias e turnos a combinar.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> Ser integrante do projeto de extensão LASBC <i>In loco</i></p>	
<p><b>Grupo de apoio psicopedagógico ao estudante (GAPP)</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> visa promover a saúde mental e o apoio social através de um grupo de suporte psicopedagógico aos estudantes universitários, de graduação e pós-graduação de diferentes universidades, o qual propicie o compartilhamento e reflexões sobre a vivência universitária e as questões psicossociais enfrentadas pelos participantes. Os objetivos específicos consistem em: propiciar um dispositivo grupal que produza sociabilidade e apoio social entre os estudantes; promover um espaço de diálogo e troca baseado na diversidade disciplinar, étnico-racial, religiosa, de gênero, classe e orientação sexual; formar e fortalecer laços entre os participantes que possibilite um maior sentimento de pertencimento à comunidade universitária; oferecer um espaço de promoção à saúde mental e apoio psicossocial à comunidade ampliada na rede social através do produto no Instagram @gapp.uff; possibilitar uma formação profissional humanística, dialógica e interprofissional aos estudantes participantes; e apresentar o grupo de suporte como um dispositivo para compor ações que produzam programas e políticas universitárias que visem o cuidado, a saúde mental, a inclusão e a permanência discentes.</p> <p><b>Horário:</b> 12 horas por semana (a combinar), sendo que os encontros do grupo de apoio ao estudante ocorrem às sextas-feiras, de 18h às 19:30h, de forma on-line e presencial.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> Ser integrante do grupo de apoio psicopedagógico ao estudante (GAPP); ter disponibilidade para atuar 12 horas semanais e para estar presente nos encontros do GAPP; ter habilidades para criar conteúdo e para gerenciar o Instagram do projeto de extensão.</p>	<p>CARLA RIBEIRO GUEDES</p>
<p><b>Programa de promoção de saúde bucal com escolares do Colégio Universitário Geraldo Reis COLUNI/UFF – Niterói/RJ</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> O projeto pretende sensibilizar pré-escolares e escolares do Colégio Geraldo Reis, seus pais ou responsáveis (importante ação) e recursos humanos da escola quanto a valorização do cuidado em saúde. Trabalha na perspectiva de oportunizar diversificação de cenários de aprendizagem para graduandos da área de saúde,</p>	<p>LUIZ CARLOS HUBNER MOREIRA</p>

<p>especialmente de odontologia. Aposta na possibilidade de reduzir doenças na cavidade bucal e suas consequências, estimulando as crianças para a higiene bucal, propondo, dentre outras ações, mudanças no padrão de ingestão de açúcar, através de ações de educação em saúde. Oferece ainda tratamento odontológico na faculdade de odontologia, realizado pelos alunos do projeto e acompanhado por docente da disciplina de odontopediatria, aos problemas identificados em exame realizado em sala de aula. Contribui para formação dos discentes da UFF e busca sensibilizar alunos do ensino secundário (oficinas de promoção de saúde) para atuar nas ações de promoção de saúde com as crianças do primeiro segmento. Adota a pedagogia da problematização como estratégia de ação, levando a população alvo a refletir sobre o processo saúde e doença, através de atividades lúdicas desenvolvidas para os diferentes segmentos da escola (pré-escolar, fundamental 1 e 2 e nível médio) e seus responsáveis.</p> <p><b>Horário:</b> Toda quarta-feira de 14 às 17h para atividades em sala de aula no COLUNI; toda sexta de 14h às 17h, atendimento na clínica odontopediatria da faculdade de odontologia. Outro turno livre é desejável para agendamentos junto aos responsáveis pelas crianças para tratamento, contatos com a secretaria da escola (lista de alunos, contato de familiares); preparação de relatórios, avaliação de fichas, etc.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> Disponibilidade para atuação junto à crianças, adolescentes e jovens; alguma afinidade com o uso de estratégias lúdicas e/ou metodologias ativas nas ações; conhecimentos básicos de informática para operar e/ou registrar e acompanhar ações do projeto nas redes sociais, sistema de certificação da PROEX.</p>	
<p><b>Programa de Estimulação Multissensorial da pessoa Idosa</b></p> <p><b>Breve resumo:</b> Este trabalho pretende verificar o impacto das oficinas de estimulação sensorial, segundo a proposta das técnicas de Snoezelen, para as pessoas idosas participantes; estimular competências sensoriais e cognitivas; demonstrar a importância do investimento nas gerontotecnologias como auxiliares na promoção da melhor qualidade de vida da pessoa idosa; possibilitar vivências que contribuam para a formação dos discentes participantes do projeto.</p> <p><b>Horário:</b> as atividades acontecem às sextas-feiras, com início</p>	<p>MOEMA GUIMARAES MOTTA</p>

<p>às 14 horas. Local: Casa Convívio dos Anawin. Rua Maximiano,16-São Lourenço/Niterói.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b> ter disponibilidade de horário e interesse no campo da saúde do idoso.</p>	
<p><b>Saúde Integral da população LGBTQIA+: o SUS é para todos e todas.</b></p> <p><b>Breve Resumo:</b> O projeto desenvolve diversas atividades voltadas a formação dos profissionais de saúde e assistência para as especificidades da saúde da população LGBTQIA+. O preconceito e o desconhecimento sobre as demandas e problemas de saúde das pessoas LGBTQIA+, por parte dos profissionais de saúde, colabora para um atendimento em descompasso com as prerrogativas constitucionais e da Política Nacional de Saúde Integral da População LGBT publicada em 2011. Mesmo com tal política, continua urgente promover espaços de discussão e formação dos profissionais de saúde acerca das questões que envolvem a saúde da população LGBTQIA+. Os profissionais precisam ser sensibilizados e ter preparo técnico para cuidar da saúde das pessoas LGBTQIA+. Assim, as atividades contribuem para preencher essa lacuna na formação dos profissionais de saúde, oportunizando espaços de discussão e atividades sobre a saúde integral das pessoas LGBTQIA+, pela ótica da Saúde Coletiva. Tais ações e espaços constituem um conjunto de atividades: rodas de conversa, palestras, seminários, sensibilização, cursos, capacitações e espaços de convivência, além da produção de material informativo, oficinas para promoção do bem-estar e saúde, entre outras.</p> <p><b>Horários:</b> quartas das 14 às 18 hs, e a agenda é organizada mensalmente com atividades das 18 às 20hs para atender a população de travestis profissionais do sexo. Eventualmente surgem atividades em outras tardes e aos sábados.</p> <p><b>Pré-requisitos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estar matriculado(a) em qualquer curso da área da saúde a partir do 5º período.</li> <li>2. Ser comunicativo(a) e ter iniciativas, responsável e pontual.</li> <li>3. Dominar a confecção de cartazes e posts do</li> </ol>	<p>SANDRA MARA SILVA BRIGNOL</p>

<p>Instagram.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Saber administrar conta do Instagram e extrair informações de acesso e da rede de contatos.</li><li>5. Saber gravar e editar fotos e vídeos.</li><li>6. Ter conhecimento prévio dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+.</li><li>7. Ter disponibilidade para atividades aos sábados e a noite.</li></ol>	
---	--